Du-Akrostichon – eine Übung zum Teambuilding

Didaktische Hinweise

Material	Kopiervorlage *Kooperationsfähigkeit 2* und Stifte für jedes Kind, ein Set Namenskärtchen in einer Box
Ziel	Der Klassenzusammenhalt und der Selbstwert der einzelnen Schülerinnen und Schüler werden gestärkt.
Sozialform	Gesamte Klasse bzw. Einzelarbeit
Durchführung	Die Übung eignet sich zum erstmaligen gegenseitigen Kennenlernen (z. B. in der 1. Klasse) oder auch, wenn einzelne Schülerinnen und Schüler oder eine Lehrperson neu in die Klasse kommen. Auch zu Schuljahresbeginn (der 2.–4. Klasse) ist die Übung empfehlenswert, um das Zusammengehörigkeitsgefühl wieder zu stärken. 1. Die Lehrperson schreibt die Namen der Schülerinnen und Schüler auf einzelne Kärtchen. 2. Ein Modell-Akrostichon (z. B. mit dem Namen der Lehrperson selbst) steht auf der Tafel, dieses kann auch gemeinsam erstellt werden. 3. Auf einer Pinnwand (oder auf einem Plakat an einer Wand) steht die Überschrift: „Unsere Klasse – ein starkes Team“. 4. Kopiervorlage *Kooperationsfähigkeit 2* wird ausgeteilt. Die Anweisungen am Handout werden gemeinsam gelesen und besprochen. Wichtig: Es sollen nur positive Eigenschaften aufgeschrieben werden. 5. Jede Schülerin/jeder Schüler zieht ein Kärtchen. 6. Die Lernenden schreiben ein Akrostichon für diese Mitschülerin/diesen Mitschüler. Die Lehrperson beobachtet und gibt Hilfestellung, wenn nötig. 7. Im Anschluss werden die einzelnen Akrosticha vorgelesen. Fehlt bei einem Buchstaben ein Wort, können die Klassenkolleginnen und -kollegen mithelfen und Vorschläge machen. 8. Die fertigen Du-Akrosticha werden unter „Unsere Klasse – ein starkes Team“ aufgehängt.
Hinweis	Die Akrosticha können zur Dekoration in der Klasse hängen bleiben und durch Fotos ergänzt werden.

Quelle: Kroll-Gabriel, S. (2012). *Methodentraining: Miteinander Sprechen und umgehen.* Auer Verlag.



Name: _____ Datum: _____

Du-Akrostichon



1. Ziehe ein Kärtchen mit einem Namen.
2. Schreibe den Namen in Blockbuchstaben von oben nach unten in das Kästchen.
   Verwende dazu möglichst das ganze Kästchen.
3. Überlege dir zu jedem Buchstaben eine positive Eigenschaft, die zu dem Kind passt. (Der Buchstabe kann auch in der Mitte des Wortes vorkommen.)
   Tipp: *Denke an die Eigenschaften des Kindes! Was kann es gut? Was mag das Kind? Welche Hobbys hat es?*
4. Jedes Kind stellt sein Akrostichon vor.
5. Die Akrosticha werden ausgeschnitten und in der Klasse aufgehängt.

Schreibe die Buchstaben des gezogenen Namens **von oben nach unten** auf.

Quelle: Kroll-Gabriel, S. (2012). *Methodentraining: Miteinander Sprechen und umgehen.* Auer Verlag.

PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE SALZBURG Stefan Zweig

ÖZBF Österreichisches Zentrum für Begabtenförderung und Begabungsforschung

IfBQ Institut für Bildungsmonitoring und Qualitätsentwicklung

Impressum

Autorinnen:
Mag.ª Silvia Theiss MSc, Mag.ª Barbara Gürtler, MMag.ª Dr.in Claudia Resch BA, Mag.ª Anja Schulz
Österreichisches Zentrum für Begabtenförderung und Begabungsforschung (ÖZBF) an der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig

Mit freundlicher Unterstützung der Bundeslandkoordinatorinnen für iKM^{PLUS}:
Heidrun Ziegler BEd. und Mag.ª Elisabeth Fuchs

Comics: Mag.ª Anna Klaffinger BA

Alle nicht mit einer anderen Quellenangabe gekennzeichneten Bilder: Mag.ª Anna Klaffinger BA
Alle nicht mit einer anderen Quellenangabe gekennzeichneten Übungen: Team des ÖZBF

Fragebogen-Items (2020): Institut für Bildungsmonitoring und Qualitätsentwicklung (IfBQ), Hamburg